



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio D'istituto
Ai Genitori
Agli Studenti
Al Personale Ata
All'Albo della scuola e sul sito web

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1., COMMA 14, LEGGE N. 107/2015, TRIENNIO 2022/23; 2023/24; 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.lgs. 165 del 2001 e successive integrazioni ;

VISTA la legge n. 107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;

2) il PTOF deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il PTOF è approvato dal consiglio d'istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTI i Decreti attuativi della L. 107 del 13 luglio 2015:

- Dlgs 61 del 13 aprile 2017 "Revisione dei percorsi Professionali nel rispetto dell'art. 117 della costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'Istruzione e della formazione professionale, a norma dell'art. 1 commi 180,181 lettera d) della legge 13 luglio 2015, n. 107."

- Dlgs 62 del 13 aprile 2017 "Norma in materia di valutazione delle competenze del primo ciclo ed esami di stato, a norma a norma dell'art. 1 commi 180, 181 lettera i) della legge 13 luglio 2015, n. 107."



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

• Dlgs 66 del 13 aprile 2017 "Norme per la promozione dell'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma a norma dell'art. 1 commi 180, 181 lettera c) della legge 13 luglio 2015, n. 107."

VISTO il decreto n. 92 del 24 maggio 2018, entrato in vigore l'11 agosto 2018 (Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale);

VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata;

VISTE le Linee guida per l'Ed. Civica ;

VISTO il Protocollo di sicurezza per la ripresa di Settembre;

TENUTO CONTO:

a) che l'obiettivo fondamentale dell'Istituto è il successo formativo di tutti gli alunni;

b) degli obiettivi formativi individuati come prioritari dal comma 7 dell'art. 1 della legge 107/2015 e dai decreti attuativi della stessa.

c) delle azioni e delle iniziative già intraprese e promosse negli anni precedenti, delle esigenze dell'istituzione scolastica;

d) delle proposte degli organi collegiali;

e) delle sollecitazioni degli stakeholders;

f) degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento definiti nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATO che l'Offerta Formativa fa anche riferimento alla vision e alla mission dell'Istituto, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola;

VALUTATI gli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

socio-economico e familiare;

ATTESO che la situazione di emergenza sanitaria, le misure di prevenzione e protezione e l'attivazione della Didattica a Distanza e della Didattica Digitale Integrata hanno determinato la gestione di aspetti problematici con ricadute sui processi gestionali ed organizzativi;

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto di indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

PIANIFICAZIONE COLLEGIALE DELL' OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

- Pianificare un' OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Linee Guida vigenti, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze specifiche dell'utenza della scuola;
- Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi verbali e non verbali;
- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Definire le forme di flessibilità: orario flessibile del curriculum e delle singole discipline; quota del 20%; unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

lezione; apertura pomeridiana della scuola; riduzione del numero di alunni per classe; eventuale adattamento del calendario scolastico;

- Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;
- Prevedere il piano per la Didattica Digitale Integrata;
- Inserire l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale. Come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: **progettare per competenze**. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità. Si farà riferimento in particolare ai seguenti documenti:

1) RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – 22 maggio 2018 in cui sono individuate le "Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea":

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

2) PROGRAMMA ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona e vengono indicati obiettivi strategici per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva. Educare alla cittadinanza attiva significa:

- far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività;
- incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità

Per il raggiungimento di tali obiettivi è indispensabile prevedere l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento. Il Curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli studenti sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti. Attraverso una partecipazione attiva degli organi collegiali e con il coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali, la scuola persegue la piena realizzazione del curricolo, "la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio" (Legge 107/2015, art. 1, cc.1-4).

PROMOZIONE E SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E PREVENZIONE
DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO

Aggiornamento del curriculum d'istituto con gli obiettivi e i traguardi di competenza per l'educazione civica,



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

- Integrazione del PTOF con le griglie di valutazione della nuova disciplina;
- Implementazione dei percorsi progettuali rivolti al benessere e alla prevenzione del disagio giovanile con riferimento in particolare ai percorsi di prevenzione del bullismo e cyberbullismo;
- Promozione dell'utilizzo critico e consapevole dei mezzi informatici e dei media;
- Promozione della cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Realizzazione di un curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguono comuni traguardi di competenza.

- Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli studenti alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti).

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITA'

- Elaborazione del Piano per l'Inclusività attento alle esigenze espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.
- Traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
- Attenzione a ogni forma di disagio e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di studenti con BES. Riconoscimento precoce dei disturbi del linguaggio e progettazione di attività di recupero.
- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica.
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51)



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

- Garanzia del diritto all'apprendimento a tutti gli studenti fragili attraverso il Piano per la didattica digitale integrata.

Progettazione educativo-didattica e pratiche metodologiche innovative.

È necessario che il PTOF sia espressione di una sintesi che possa far convergere in un disegno unitario le diverse opzioni progettuali in modo da definire un PROGETTO DI ISTITUTO e un CURRICOLO DI ISTITUTO. Tali scelte condivise devono orientarsi verso:

- una progettazione didattica unitaria per classi parallele e per ASSI CULTURALI, declinata in competenze, abilità, conoscenze, contenuti e strumenti e strutturato in moduli e in unità di apprendimento nei campi trasversali;
- verifiche iniziali, intermedie e finali condivise per classi parallele;
- criteri condivisi di valutazione;
- sperimentazione di metodologie didattiche innovative (classe digitale 2.0, flipped classroom e google classroom, cooperative learning, peer to peer);
- didattica inclusiva e di gestione del gruppo.

INTERNAZIONALIZZAZIONE E PROCESSI DI MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Si ritiene necessario promuovere le competenze linguistiche e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa favorendo:

- attuazione di percorsi in microlingua;
- realizzazione di attività formative propedeutiche al conseguimento delle certificazioni;
- realizzazione di progetti di scambio culturale e linguistico (e-twinning);
- varie forme di mobilità degli studenti, dei docenti e del personale (erasmusplus);
- modalità di PCTO all'estero;
- progetto sperimentale CLIL.

CRITERI DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA – PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE DI INTERVENTI DI DIDATTICA INCLUSIVA E RELAZIONALE

- Collegialità (condivisione di strategie ed interventi)
- Contitolarità dei docenti di sostegno



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

- Climax di classe: il valore dell'inclusione nel gruppo classe;
- Programmazione integrativa per alunni con BES (diversamente abili, DSA, ecc);
- PSND: didattica innovativa – interattiva – multimediale
- Progettualità improntata al cooperative learning ed al tutoring tra pari
- Flessibilità organizzativa per classi parallele con gruppi di lavoro omogenei per recupero/consolidamento/potenziamento di conoscenze ed abilità disciplinari (modalità classe aperte);
- Strumenti di verifica: test di ingresso, itinere e conclusione condivisi per dipartimento

Criteri di valutazione

- Adozione modello di valutazione che guardi alle tre dimensioni etica-cognitiva-tecnologica
- Uso griglie di valutazione condivisa in dipartimento per fasce di livello e classi di riferimento
- Progetto cittadinanza attiva ed inclusione: potenziamento trasversale

VALORIZZAZIONE DEL MERITO E DELLE ECCELLENZE

La scuola è chiamata a rafforzare il valore educativo della promozione delle eccellenze con processi virtuosi di confronto e competizione, coinvolgendo gli studenti in percorsi di studio di elevata qualità e favorendo la partecipazione degli studenti a manifestazioni e concorsi locali, nazionali ed internazionali.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'azione della scuola è caratterizzata da attese, compiti e responsabilità che società ed istituzioni a diverso titolo le attribuiscono e che vanno ben oltre le conoscenze e le abilità riferite al mero ambito disciplinare. In tale prospettiva, fatto salvo quanto già sopra esposto, il Dirigente Scolastico ritiene di dover individuare come prioritari i seguenti ambiti qualificanti l'ampliamento dell'offerta formativa:

AMBITO UMANISTICO



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano e alle lingue dell'Unione europea;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informativo;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua;
- definizione di un sistema di orientamento

AMBITO LINGUISTICO

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- attuazione di percorsi in micro lingua;
- realizzazione di attività formative propedeutiche al conseguimento delle certificazioni;
- realizzazione di progetti di scambio culturale e linguistico (gemellaggi);
- varie forme di mobilità degli studenti, dei docenti e del personale (erasmusplus)

AMBITO SCIENTIFICO

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali atti a premiare e a valorizzare il merito degli studenti

AMBITO SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA'

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle diversità e delle differenze, anche di genere, il dialogo fra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni anche con BES.

AMBITO LABORATORIALE

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio

AMBITO ARTISTICO

- incrementare e valorizzare il territorio locale mediante la promozione di una geografia turisticoenogastronomica, coniugata con la riscoperta della storia e dell'arte che connotano la nostra identità territoriale e nazionale.

AMBITO SALUTE E BENESSERE

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano
- costruzione di percorsi di studio volti alla cultura della prevenzione
- potenziamento delle discipline inerenti all'alimentazione e approfondimento degli aspetti legati alla nutrizione e alle intolleranze alimentari.

SICUREZZA



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

Obiettivi prioritari sono:

- un'attenta e costante attività di monitoraggio delle situazioni di rischio degli edifici che permetta di ridurre le situazioni di rischio e favorisca la serena agibilità degli ambienti scolastici;
- progettazione e realizzazione di percorsi di informazione e di formazione volti a favorire sia l'acquisizione di una complessiva cultura della sicurezza sia l'assunzione di specifici comportamenti corretti in caso di emergenze fisiche;
- progettazione e realizzazione di percorsi di formazione specifica del nostro Istituto sia per docenti che per studenti.

VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE

- Progettare viaggi e visite di istruzione che si inseriscano in maniera omogenea e trasversale in un percorso didattico – culturale;
- progettare viaggi e visite di istruzione che favoriscano l'incontro degli studenti con il patrimonio storicoartistico del territorio italiano ed europeo, al fine di favorire l'apertura alle diverse storie ed identità culturali;
- progettare viaggi e visite di istruzione professionalizzanti.

INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE

Promuovere lo sviluppo delle competenze digitali dell'intera comunità scolastica, anche mediante la cooperazione con: Università, Associazioni, organismi del terzo settore, imprese ed enti datoriali. Potenziamento degli strumenti didattici, laboratoriali ed amministrativi necessari a migliorare anche l'attività amministrativa della scuola, favorendo l'innovazione tecnologica, in linea con PNSD.

ORIENTAMENTO E PCTO

La scuola, anche in collaborazione con enti esterni, aziende ed associazioni di settore dovrà:

- garantire agli allievi l'informazione più adeguata sugli sbocchi professionali ed occupazionali e sulle opportunità di apprendimento offerti dal sistema di istruzione e formazione anche superiore, collegati alle diverse scelte formative;
- fornire agli studenti strumenti per l'autoanalisi dei propri interessi e attitudini, al fine di consentire una scelta consapevole dei percorsi di studio e\o di lavoro e lo sviluppo di una capacità di autovalutazione dei risultati da conseguire;



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

- garantire una comunicazione puntuale alle scuole del primo ciclo di istruzione e alle famiglie;
- organizzare attività di stage e percorsi di ASL, in modalità integrativa e/o aggiuntiva;
- organizzare attività di impresa simulata;
- organizzare visite alle imprese del territorio;
- organizzare interventi di esperti e di imprenditori del territorio;
- documentare e certificare le competenze acquisite in ambito professionale per la costruzione del curriculum dello studente.

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE E REGIONALE 2020/2025

La nostra scuola dovrà cogliere le opportunità offerte dalla partecipazione ai Bandi PON e POR. Partendo dal RAV, mediante la predisposizione di un Piano di miglioramento, su un'autodiagnosi dei fattori di criticità, sarà possibile costituire l'insieme di proposte di azioni (FSE – FESR) con cui la scuola intende affrontare le esigenze proprie e della comunità di riferimento, attraverso gli interventi previsti dalla Programmazione dei Fondi Strutturali Europei nei suoi diversi assi.

RAV E PIANO DI MIGLIORAMENTO

Nell'elaborazione del PTOF 2022-25, bisogna muovere dalle priorità individuate nel RAV: **Priorità 1**

Miglioramento dei risultati degli studenti del primo biennio in Italiano e Matematica e, nello specifico, riduzione del fenomeno della varianza fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Italiano e Matematica - Obiettivo regionale 1

Priorità 2

Miglioramento dei risultati degli studenti nelle diverse Aree disciplinari e, in particolare, nelle Lingue straniere e nelle Discipline economiche.

Priorità 3

Riduzione del tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature, e frequenza irregolare) – Obiettivo regionale 2

Priorità 4

Implementazione delle competenze di cittadinanza attiva e competenze chiave europee integrate con i temi dell'Educazione civica.

Risulta necessario definire le opportune azioni per realizzare gli obiettivi di processo funzionali al raggiungimento delle priorità, così formulati:

- 1. Introdurre innovative modalità di interazione docente/studente come, ad esempio, "Google classroom", "Flipped classroom".



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

- 2. Promuovere l'autostima e la valorizzazione di sé ai fini dello sviluppo dell'empowerment dello studente.
- 3. Promuovere una figura di docente tutor per supportare con attività di sostegno, recupero e potenziamento gli studenti in difficoltà del primo biennio.
- 4. Rilevare il metodo di studio degli studenti e promuovere tecniche per una corretta acquisizione dello stesso.
- 5. Favorire ambienti sicuri, inclusivi, coinvolgenti, interattivi e pratiche partecipative incentrate sullo studente.
- 6. Promuovere azioni volte ad implementare negli studenti: analisi critica, capacità di valutare le evidenze, di proporre delle valutazioni ragionate, di programmare e realizzare iniziative, di collaborare, riflettere sulle possibili conseguenze delle nostre azioni, imparare dai fallimenti e dai successi

AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE DI ISTITUTO

Il sistema ed i processi di autovalutazione e valutazione della nostra Istituzione scolastica, anche sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze stabilite dall'Invalsi, saranno sviluppati e potenziati anche mediante formazione specifica. Sarà utile, a tal fine, il ricorso a strumenti di valutazione del servizio didattico e amministrativo della scuola, anche attraverso indagini di customer satisfaction, sulla base di parametri condivisi, al fine di predisporre eventuali azioni volte a migliorare il clima organizzativo, il benessere degli studenti, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori. Nel redigere il PTOF, è fondamentale quanto emerso dal RAV e dagli obiettivi definiti nel Piano di miglioramento.

SISTEMI DI COMUNICAZIONE E DI RENDICONTAZIONE

Anche al fine di stimolare una responsabilità condivisa dei processi in atto e per accreditarsi come agenzia formativa e culturale sul territorio, la scuola dovrà avere l'obiettivo di una maggiore diffusione e condivisione delle azioni specifiche ed iniziative che essa realizza o intende realizzare attraverso l'uso di strumenti di comunicazione online e l'organizzazione di incontri informativi per i genitori e di manifestazioni ad essi dedicate. Dovranno inoltre essere reconsiderati, con maggiore e condivisa coscienza del suo significato, il Patto di Corresponsabilità educativa, il Regolamento di



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

istituto e i regolamenti tecnici allegati in modo particolare il Regolamento di disciplina degli studenti.

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI E ATA

Il PTOF deve prevedere:

- percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle professionalità, all'innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione, alla gestione del clima di classe e della relazione con studenti e famiglie;
- percorsi formativi per il personale ATA volti ad accrescere le competenze digitali utili alla progressiva dematerializzazione dei processi e degli atti amministrativo-contabili, nell'ottica di una migliore efficienza organizzativa del servizio;
- formazione rivolta agli studenti per promuovere anche la conoscenza delle tecniche di primo soccorso-

Nell'ottica dell'apertura, del confronto e dello scambio di best practices vanno privilegiate le iniziative di Rete.

TERRITORI E RETI

Nella progettazione e realizzazione delle attività, in linea con le finalità formative ed educative della comunità scolastica e con gli obiettivi specifici della progettazione didattica la scuola dovrà avviare o accrescere reti e partnership con istituzioni, enti ed associazioni operanti sul territorio.

ORGANICO DELL'AUTONOMIA



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

L'organico potenziato sarà individuato in coerenza con gli obiettivi e le azioni di miglioramento precedentemente esposti e contenuti nel RAV e che saranno definiti nel PTOF.

AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

Tutte le azioni di supporto al Piano dell'Offerta Formativa, nei diversi ambiti organizzativi e gestionali dell'Istituto, saranno uniformate ai principi di efficacia, efficienza, economicità, in relazione all'organigramma del Personale, al Piano delle attività previsto per il personale docente e ATA dell'Istituto, compatibilmente con le esigenze e le situazioni che si verificheranno. Il Programma annuale, in coerenza con i finanziamenti provenienti da Istituzioni ed Enti pubblici, dai contributi volontari delle famiglie e, in misura minima, da contributi di privati, destinerà tali risorse alla realizzazione delle linee guida individuate dal PTOF e dal presente Atto di indirizzo. La gestione economica dovrà essere improntata al principio della trasparenza e alla evidenza degli obiettivi e delle destinazioni. I contributi volontari delle famiglie verranno destinati al supporto dell'attività didattica, all'acquisto e manutenzione di beni utili al funzionamento, all'assicurazione studenti contro infortuni. L'attività negoziale, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola. Il conferimento di incarichi al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo il Regolamento d'Istituto e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità. L'organizzazione amministrativa, sulla base della proposta del Direttore S.G.A. e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico. Risulta estremamente necessario integrare il PTOF con le misure di sicurezza previste dall'attuale emergenza sanitaria, mettendo in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. Si evidenzia, inoltre, la necessità di promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, intesa come tutela della privacy. Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola



Istituto Professionale di Stato
per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"
Catania

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Daniela Di Piazza