



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

Prot. n.
Vedi segnatura

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio D'istituto
Ai Genitori
Agli Studenti
Al Personale Ata
Al DSGA

ATTI ALBO on line Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Integrazione Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015 e del Piano Triennale Di Formazione Parte Integrante del Ptof e avvio a.s. 2020/2021.

Atto di Indirizzo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 - 2021/2022;

Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21; Visto il Piano Scuola 2020/21;

Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata; Viste le Linee guida per l'Ed. Civica ;

Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di Settembre;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2019/22

DEFINISCE

gli indirizzi generali per l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2022.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, già progettato per il triennio 2019/2022, è integrato al fine, precipuamente, di garantire la fase di ripresa delle attività in presenza



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

e le eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni del CTS, il pieno esercizio del diritto allo studio e l'implementazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti secondo principi di equità, inclusione e pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro cura la ripresa dello svolgimento delle attività in presenza che richiede precauzioni e procedure rigorose per tutelare la salute della comunità scolastica coinvolta.

Il Dirigente Scolastico, in costante contatto con l'RLS ed il Medico Competente, assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria e aggiorna tutte le componenti della comunità educante sulla gestione dell'emergenza sanitaria e sulle attività didattiche.

Le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione in atto sono:

- 1) costituzione del comitato COVID-19 per porre in essere ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica e per sensibilizzare tutta la comunità sulle procedure messe in campo e le istruzioni da seguire;
- 2) attuazione delle misure idonee al personale ed agli studenti in condizioni di fragilità, nel rispetto della sorveglianza sanitaria ;
- 3) previsione di riunioni collegiali per via telematica;
- 4) proposta alle famiglie e agli studenti della sottoscrizione di un documento di corresponsabilità; tale documento sarà formulato al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto nelle prime sedute utili per una valutazione condivisa. Tutto il personale è tenuto al rigoroso rispetto delle disposizioni che vengono impartite. Per le famiglie e gli studenti si prevedono iniziative formative e di sensibilizzazione. Oltre al rispetto delle misure di prevenzione collettive e individuali messe in atto nel contesto scolastico, i docenti sono invitati a sollecitare la collaborazione attiva e responsabile di studenti e famiglie che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva. Infine, viene garantito sostegno psicologico agli studenti, al personale ed alle famiglie mediante l'istituzione di uno "sportello d'ascolto".

Al fine di garantire il pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/2021 si definiscono:



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

- criteri per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
 - criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;
 - integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 - 2021/22;
 - criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;
 - criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza, dei PFI classi prime, seconde e terze;
-
- criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica;
 - modalità dei percorsi PCTO

Per l'implementazione di comportamenti responsabili degli studenti nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica si stabiliscono:

- criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- coinvolgimento degli studenti nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali

Per la definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI, nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza, di svolgimento di progettualità diverse si determinano:

- criteri per l'utilizzo della piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
- criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola- famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
- criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

- criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline

Per l'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali:

- individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione e aggiornamento conseguente dello stesso

~~Per lo svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti:~~

- criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione

Per la piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio:

- individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza

Per la formazione del personale docente e ATA:

per quanto riguarda la formazione del personale è opportuna una riorganizzazione del piano di formazione del personale docente e non docente attraverso ogni modalità di cui i docenti ed il personale tutto possano avvalersi, anche in formazione a distanza e autoformazione. Considerata l'eccezionalità del momento, si configurano come formazione obbligatoria la formazione sulle procedure anti COVID-19.

Il Piano scuola 2020-21 invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche".



Istituto Professionale di Stato

per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"

Catania

Gli assi di riferimento su cui intervenire sono:

- metodologie innovative di insegnamento, di apprendimento, di didattica inter e pluridisciplinare;
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
- modalità e strumenti per la valutazione in chiave innovativa;

per il personale ATA la formazione verterà su:

- digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi);
- principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)

Per lo svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza: proposte al Consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli studenti.

Considerato il particolare momento, il Dirigente Scolastico, consapevole delle difficoltà legate ad un rientro in classe con nuove e imprevedibili condizioni, invita tutta la comunità scolastica a collaborare per garantire a ciascuno studente il massimo sviluppo culturale, intellettuale, civile e sociale unitamente all'acquisizione di una preparazione che offra ad ogni studente le migliori opportunità di inserimento nel mondo del lavoro e/o dell'Università. Le presenti linee di indirizzo integrano il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22 e l'atto di indirizzo per il triennio 2019/2022 per assicurare la ripresa della didattica in presenza, recepire le novità normative relative all'insegnamento dell'educazione civica e della didattica digitale integrata, al fine di cominciare a predisporre l'avvio ordinato dell'a.s. 2020/21. Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l'avvio dell' a.s. 2020/21. Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola; pubblicato sul sito web; reso noto ai competenti Organi collegiali.



Dirigente Scolastico

dott.ssa Daniela Di Piazza

