



IPSSEOA  
"KAROL WOJTYLA"  
CATANIA

# Progetto CI@ssse 2.0

A CURA DELLA PROF. SSA  
CARMEN AVELLINO

LA COMPETENZA DIGITALE

**CONSISTE NEL SAPER UTILIZZARE CON DIMESTICHEZZA E SPIRITO CRITICO LE TECNOLOGIE DELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE PER IL LAVORO, IL TEMPO LIBERO E LA COMUNICAZIONE. ESSA È SUPPORTATA DA ABILITÀ DI BASE NELLE TIC DA ACQUISIRE ANCHE A SCUOLA.**

**“RACCOMANDAZIONI DEL PARLAMENTO EUROPEO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE”, 2006**



# Le competenze digitali di base



## Conoscenza

individuare,  
salvare,  
organizzare, dare  
valore e  
condividere  
informazioni su  
piattaforme

## Comunicazione

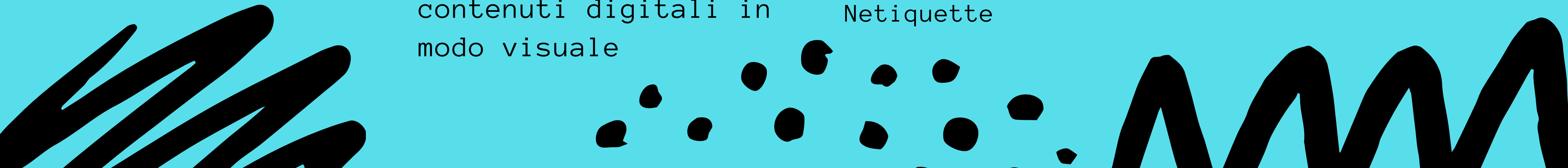
interagire con le  
tecnologie digitali,  
collaborare  
attraverso le  
tecnologie digitali,  
gestire l'identità  
digitale, strutturare  
contenuti digitali in  
modo visuale

## Protezione

proteggere i  
dispositivi,  
proteggere i dati  
personali e la  
privacy, tutelare  
la salute e il  
benessere e la  
Netiquette

## Soluzione

risolvere problemi  
tecnici, individuare i  
bisogni e le risposte  
tecnologiche,  
individuare i gap di  
competenza digitale,  
essere aperti



**CLASSE 2.0**

**PERCHÈ?**

**PER INTERAGIRE CONSAPEVOLMENTE  
CON TECNOLOGIE E CONTENUTI  
DIGITALI**

Prepara ad un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione. Impone anche un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.

**ECCO PERCHÈ INSERIRE UN PERCORSO DIGITALE NEL PIANO DI STUDI**



# COMPETENZE DIGITALI

Sempre più richieste nel mondo  
del lavoro e necessarie per lo  
sviluppo dell'impresoria.  
**Certificate dalla scuola dopo il  
primo biennio**  
nella C1@sse 2.0

Inserisci il testo



# Google for education

A GARANZIA DI  
PROTEZIONE

Classroom

Drive

Presentazioni

Documenti

Fogli

Forms

Blog

... e molto altro ancora!

## **Plesso Via Lizio**

Progetto attivo da  
settembre 2018

## **Plesso Leonardo**

Progetto da avviare  
nel 2020

# Iscrivetevi

LET'S WORK TOGETHER.

