

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Educazione Generale per interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-UECR)



*Istituto Professionale di Stato  
per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"  
Catania*

**All'Albo dell'Istituto  
Al sito Web istituzionale  
A tutti gli interessati**

*Avviso pubblico FSE 33956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

*Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022-Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza*

*Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-370 – Competenze di base - "Lo sviluppo delle competenze nella scuola"- CUP: H64C22000980001*

## AVVISO RECLUTAMENTO ESPERTI

### Il Dirigente Scolastico

**Visto** il R.D. del 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm. ii.;

**Visto l'Avviso pubblico FSE 33956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.- Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022-Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;**

Via Giovanni Battista De La Salle, 12 - 95125 Catania tel. 095/6132060 Codice scuola CTRH03000C  
[www.alberghierowojtyla.edu.it](http://www.alberghierowojtyla.edu.it) e-mail : [ctrh03000c@istruzione.it](mailto:ctrh03000c@istruzione.it) pec : [ctrh03000c@pec.istruzione.it](mailto:ctrh03000c@pec.istruzione.it) codice fiscale  
93105070879

**Vista** l'autorizzazione prot AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2- Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

**Vista** l'autorizzazione prot. 16414 del 28/07/2022 del Dirigente Scolastico ad assumere nell'ambito del Programma annuale 2022 e nella voce di aggregazione, secondo le linee guide indicate dal MIUR, l'importo relativo al Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-370 – Competenze di base - “Lo sviluppo delle competenze nella scuola”- CUP: H64C22000980001 di € 32.346,90;

**Vista** la delibera n.4 del 11/02/2022 del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2022;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle semplificazioni amministrative”; dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il D.l. 28 agosto 2018, n.129 “regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**Visto** il D.A. 7753 del 28.12.2018 dell'Assessorato Regionale Sicilia - Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana;

**Visti** i seguenti Regolamenti (CE) n. 539/2010 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 giugno 2010 che modifica il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione, per quanto riguarda la semplificazione di taluni requisiti e talune disposizioni relative alla gestione finanziaria; n. 1080/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 luglio 2006 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n. 1081/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio concernente il Fondo Sociale Europeo; n. 1083/2006 del Consiglio dell'11 luglio 2006 recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione; n. 1828/2006 dell'8 dicembre 2006 della Commissione che stabilisce modalità di applicazione del regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio recante disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e sul Fondo di coesione;

**Visto** l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative confinate con i fondi strutturali;

**Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Viste** Le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle Iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" riguardanti il PON – Competenze e Ambienti per l'apprendimento;

**Visto** il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti interni ed esterni (prot. n. 15379/21 del 02/07/2021)

**Viste** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**Tenuto conto** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO. CC.;

**RILEVATA** la necessità di reclutare **personale interno** come ESPERTI inerente a tutti i Moduli:

<b>Conoscere il Francese</b>
<b>Conosco il mondo: imparo l'inglese</b>
<b>Matematica: ce la posso fare!</b>
<b>Computer senza segreti</b>
<b>Gestire digitalmente un Albergo</b>
<b>Come gestire un bar e tecniche di Bartending</b>
<b>Un ristorante speciale</b>

## COMUNICA

l'apertura della procedura di selezione per il reclutamento di **personale interno** come ESPERTI - **Avviso pubblico FSE 33956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.**

**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022-Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-370 – Competenze di base - "Lo sviluppo delle competenze nella scuola"- CUP: H64C22000980001**

### Descrizione Progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

Via Giovanni Battista De La Salle, 12 - 95125 Catania tel. 095/6132060 Codice scuola CTRH03000C  
[www.alberghierowojtyla.edu.it](http://www.alberghierowojtyla.edu.it) e-mail : [ctrh03000c@istruzione.it](mailto:ctrh03000c@istruzione.it) pec : [ctrh03000c@pec.istruzione.it](mailto:ctrh03000c@pec.istruzione.it) codice fiscale 93105070879

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

## DETTAGLIO MODULI

### 1) Conoscere il Francese ESPERTO DI LINGUA FRANCESE (NUMERO ORE 30)

<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Preparare alla conoscenza della lingua con l'uso prevalente delle nuove tecnologie, per coniugare gli obiettivi didattici e di competenze della certificazione agli interessi e alle abilità dei giovani per il multimediale.</p> <p>Obiettivi formativi specifici e trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare le quattro abilità linguistiche.</li> <li>- Sviluppare l'attitudine ad utilizzare le nuove tecnologie.</li> <li>- Interessare gli alunni agli eventi e alle problematiche attuali attraverso video</li> <li>- Migliorare il dialogo tra studenti e le loro capacità cooperative nel gruppo-classe</li> </ul> <p>Articolazione e contenuti del progetto:</p> <p>La metodologia sarà prevalentemente basata su strumenti digitali (Kahoot, Plickers, Questbase...), come previsto dal PNSD e si adotterà un approccio interattivo e partecipativo.</p> <p>Valutazione attraverso test periodici (ingresso, in itinere e finali) allo scopo di disporre di una congrua quantità di elementi di valutazione e con simulazione di esami.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	DICEMBRE 2022
<b>Data fine prevista</b>	31 AGOSTO 2023
<b>Tipo Modulo</b>	COMPETENZA MULTILINGUISTICA

<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CTRH03000C
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

## 2) Conosco il mondo: imparo l'Inglese ESPERTO DI LINGUA INGLESE NUMERO ORE 30)

<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p><b>Obiettivi:</b> Concorrere alla formazione di competenze linguistiche e tecnologiche di rilievo che, in un mondo ormai europeizzato e informatizzato, la Scuola non può più permettersi di trascurare. Approfondire e potenziare le competenze chiave in L2 (inglese) in modo da acquisire una buona padronanza linguistica che permetta di comunicare in maniera corretta sia su argomenti familiari riguardanti la scuola, il tempo libero, il lavoro, che in situazioni più articolate dove è necessario usare la L2 per gestire in maniera adeguata situazioni che possono verificarsi, per esempio, mentre si viaggia all'estero o in ambito lavorativo. Tutto ciò sulla base dei parametri richiesti dal QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue).</p> <p><b>Metodologie:</b> lezioni frontali, didattica laboratoriale, group work, pair work, role play,</p> <p><b>Modalità di verifica e valutazione:</b> Test di ingresso per la verifica delle competenze possedute, verifiche in itinere e finali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	DICEMBRE 2022
<b>Data fine prevista</b>	31 AGOSTO 2023
<b>Tipo Modulo</b>	COMPETENZA LINGUISTICA
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CTRH03000C
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

**3) Matematica: ce la posso fare!**  
**ESPERTO DI MATEMATICA (NUMERO ORE 30)**

<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>Il corso rivolto agli studenti della scuola è sul metodo di studio della disciplina al fine di far alzare il livello delle competenze in Matematica che possono poi essere spendibili nella vita quotidiana. Per raggiungere questo obiettivo si organizzeranno delle lezioni teoriche e pratiche che possano far acquisire le competenze di base proprie dell'Asse Matematico. Inoltre si farà vedere il collegamento tra queste finalità e la formulazione delle prove INVALSI. Si cercherà di far superare l'atteggiamento negativo degli alunni che porta a un rifiuto più o meno ostentato della matematica. Si promuoverà un atteggiamento effettivamente positivo verso la matematica agganciando il piacere di far matematica a un adeguato senso di autoefficacia e a una visione corretta della disciplina.</p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	DICEMBRE 2022
<b>Data fine prevista</b>	31 AGOSTO 2023
<b>Tipo Modulo</b>	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CTRH03000C
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

**4) Computer senza segreti  
ESPERTO DI INFORMATICA (NUMERO ORE 30)**

<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	Laboratorio di Informatica che mira a far acquisire agli studenti tutte le competenze informatiche descritte dal Syllabus della certificazione Ecdl Full Standard: Computer Essentials, Online Essentials, Word Processing, Spreadsheets, IT Security, Presentation, Online Collaboration. Il Laboratorio sarà organizzato in modo tale che gli studenti possano usufruire di nuovi ambienti di apprendimento attrezzati con materiali didattici multimediali (risorse testuali, video, simulazioni, esercizi e verifiche). Il docente e il DS potranno monitorare, gestire, tabulare e rendicontare i risultati raggiunti, anche nell'ottica del perseguimento delle priorità e dei traguardi previsti dal RAV. Output del progetto sarà il rafforzamento delle competenze degli studenti sui temi del Laboratorio. Attraverso dei test conclusivi, il cui esito positivo porterà all'acquisizione di Open Badge, saranno attestati il completamento del percorso e l'acquisizione delle relative competenze. Gli studenti, una volta acquisito l'Open Badge, potranno inserirlo all'interno del Curriculum dello Studente
<b>Data inizio prevista</b>	DICEMBRE 2022
<b>Data fine prevista</b>	31 AGOSTO 2023
<b>Tipo Modulo</b>	COMPETENZA DIGITALE
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CTRH03000C
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

**5) Gestire digitalmente un albergo  
N. 1 ESPERTO DI ACCOGLIENZA TURISTICA NELL'UTILIZZO DI SOFTWARE DELLA GESTIONE ALBERGHIERA (NUMERO ORE 15)  
N. 1 ESPERTO DI ACCOGLIENZA TURISTICA NELLA PROMOZIONE DEL TERRITORIO ATTRAVERSO IL WEB (NUMERO ORE 15: 5 ORE OFFERTA TURISTICA SUL TERRITORIO – 10 ORE ESPERIENZA SUL TERRITORIO)**

<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>1) Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo del pensiero imprenditoriale che consente di assumere idee e cercare opportunità sapendole trasformare attivamente in valori per gli altri.</li> <li>- Attivare la collaborazione e il lavoro di gruppo, anche con sistemi digitali, sviluppando la capacità di raggiungere insieme un obiettivo comune.</li> <li>- Potenziare competenze laboratoriali e le attività del ciclo cliente anche attraverso l'utilizzo del software di gestione alberghiera utilizzato in strutture ricettive,</li> </ul>
---------------------------	--

	<p>per facilitare l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro. Oggi infatti gli Hotel sono attrezzati di software gestionali alberghieri evoluti, che permettono di gestire prenotazioni/gestioni economiche.</p> <p>2) Risultati attesi:          Alla fine del modulo gli studenti avranno sviluppato la capacità di immaginazione, di pensiero strategico, di risoluzione alternativa e creativa dei problemi, di riflessione critica sulle diverse situazioni che si vanno ad affrontare nella realtà alberghiera. Saranno in grado di utilizzare software di gestione alberghiera in ambito di "Accoglienza turistica" in un contesto nazionale al fine di potersi successivamente inserire in eventuale attività lavorativa in tale ambito.</p> <p>2) Specifiche condizioni di attuazione:          Il modulo da 30 ore sarà così suddiviso:          - 5 ore l'offerta turistica sul territorio;          - 15 ore il rapporto con la clientela nelle varie fasi del ciclo cliente anche attraverso il software di gestione alberghiera;          - 10 ore esperienza diretta in una situazione reale in un hotel.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	DICEMBRE 2022
<b>Data fine prevista</b>	31 AGOSTO 2023
<b>Tipo Modulo</b>	COMPETENZA IMPRENDITORIALE
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CTRH03000C
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

**6) Come gestire un bar e tecniche di Bartending**  
**N. 1 ESPERTO DI TECNICHE DI BARTENDING (NUMERO ORE 21)**  
**N. 1 ESPERTO DI SALA-BAR (NUMERO ORE 9)**

<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>Impresa simulata per la creazione di un bar didattico con tecniche di bartending.</p> <p>La competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, in sintesi, si riferisce alla capacità di gestire il proprio apprendimento, di condurre una vita sana dal punto di vista fisico e mentale, per creare le condizioni adatte a lavorare bene in gruppo, agire in situazioni di complessità e gestire le dinamiche interpersonali in un'ottica inclusiva e costruttiva.</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza, ovvero quelle capacità che consentono di partecipare alla vita civica grazie a una comprensione delle diverse strutture e regole che articolano la società, con una particolare attenzione verso il tema della sostenibilità, della conoscenza delle origini del mondo della miscelazione e del Bartending.</p> <p>La competenza imprenditoriale consiste invece nella capacità di pensare, gestire e sviluppare progetti che</p>
---------------------------	---



	<p>apportano valore sociale, culturale o economico e che rappresentano quindi un'opportunità per il benessere della società.</p> <p>La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, infine, implica la comprensione e il rispetto di idee e significati espressi e comunicati in maniera differente da contesti sociali diversi, attraverso varie forme culturali, creative e artistiche. Questo implica una comprensione del proprio ruolo all'interno della società e un impegno ad esprimere il senso della propria funzione.</p> <p>Il modulo prevede :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 ore di pianificazione, controllo economico e marketing</li> <li>- 21 ore conoscenza del mondo del Bar e le tecniche di lavoro e di preparazione cocktails alcolici e analcolici, caffè, cappuccino</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	DICEMBRE 2022
<b>Data fine prevista</b>	31 AGOSTO 2023
<b>Tipo Modulo</b>	COMPETENZA IMPRENDITORIALE
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CTRH03000C
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

- 7) Un ristorante speciale (NUMERO ORE 30)**  
**N. 1 ESPERTO DI CUCINA (NUMERO ORE 18)**  
**N. 1 ESPERTO DI ACCOGLIENZA TURISTICA NELLA PROMOZIONE**  
**ATTRAVERSO IL WEB DI STRUTTURE RISTORATIVE (NUMERO ORE 12)**

<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>L'obiettivo del modulo è quello di offrire competenze per la creazione di un'Impresa ristorativa dove possano collaborare insieme allievi con BES e normodotati L'implementazione di un modello organizzativo adeguato al funzionamento dell'impresa didattica comporta dei cambiamenti anche sui processi per conseguire i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare l'inclusione scolastica e sociale attraverso la piena partecipazione di tutti gli studenti, con o senza "bisogni educativi speciali", facendo tesoro della pluralità umana, tutelando le fragilità di ognuno e valorizzando le potenzialità di tutti;</li> <li>• Arricchire il patrimonio esperienziale e metodologico della scuola interessata ad implementare buone prassi inclusive;</li> <li>• Sviluppare una nuova cultura inclusiva favorendo l'apprendimento di nuove tecniche enogastronomiche capaci di esaltare concretamente i principi e i valori di una società inclusiva, attraverso una reale e visibile collaborazione che valorizza le capacità di ciascun alunno maschio e femmina e sfida le barriere tra " disabili" e "per normodotati",</li> <li>• Rispondere ai bisogni formativi, culturali e di prevenzione alla salute di tutti gli alunni partecipanti al progetto;</li> </ul>
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire continuità al lavoro scolastico attraverso attività inclusive, di potenziamento e completamento del lavoro curricolare.</li> </ul> Diventa essenziale per l'impresa ristorativa garantire il presidio di: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pianificazione e controllo economico: l'attivazione di un processo di fatturazione dei servizi e della contabilità analitica.</li> <li>b) Marketing e promozione.</li> <li>C) Pianificazione e controllo della produzione del prodotto/servizio. Il modulo avrà la seguente suddivisione:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ore di pianificazione, controllo economico e marketing</li> <li>- 18 ore di Ideazione di un menù.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	DICEMBRE 2022
<b>Data fine prevista</b>	31 AGOSTO 2023
<b>Tipo Modulo</b>	COMPETENZA IMPRENDITORIALE
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CTRH03000C
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Con le seguenti responsabilità:

- ottemperare agli adempimenti previsti dalla nota MIUR 35916 del 21-09-2017 relativa all'acquisizione del consenso al trattamento dei dati personali
- attività di formazione nelle sedi previste per lo svolgimento dei moduli;
- supporto ai corsisti nella realizzazione delle attività proposte all'interno dei moduli;
- coordinamento con il tutor, che supporterà tutte le attività di formazione;
- messa in atto di strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- presentazione di una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilazione di eventuali questionari proposti dal MIUR;
- documentare le attività di sua pertinenza sul sistema informativo "GPU".

Prerequisiti inderogabili saranno il possesso di:

- A. Esperienze di coordinamento ed esecuzione delle attività previste nel PTOF degli Istituti di Istruzione e/o Formazione Professionale;
- B. Partecipazione documentata e/o certificata ad attività di formazione relative ai Fondi Strutturali;
- C. Competenze informatiche certificate o adeguatamente attestate.

Possono presentare domanda:

Tutto il personale in servizio Docente e ATA come da nota MIUR 0034815 del 02/08/2017 modificata dalla nota MIUR 0035926 del 21/09/2017

Via Giovanni Battista De La Salle, 12 - 95125 Catania tel. 095/6132060 Codice scuola CTRH03000C  
[www.alberghierowojtyla.edu.it](http://www.alberghierowojtyla.edu.it) e-mail : [ctrh03000c@istruzione.it](mailto:ctrh03000c@istruzione.it) pec : [ctrh03000c@pec.istruzione.it](mailto:ctrh03000c@pec.istruzione.it) codice fiscale 93105070879

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato A), debitamente firmata, entro le ore 13,00 del giorno 28/11/2022 brevi manu o all'indirizzo [ctrh03000c@istruzione.it](mailto:ctrh03000c@istruzione.it) presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica sito in Via Giovanni Battista De La Salle, 12 – 95125 Catania.

L'istanza dovrà essere corredata dalla dichiarazione di valutazione dei titoli (allegato B), debitamente compilata nel dettaglio di titoli, anni e punteggio e dal curriculum vitae in formato europass, pena la non valutabilità dei titoli.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, su indicazione della Commissione, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nella dichiarazione di valutazione dei titoli (allegato B) che è parte integrante del presente Avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet dell'Istituto [www.alberghierowojtyla.edu.it](http://www.alberghierowojtyla.edu.it)

Trascorsi giorni 7 (sette) senza reclami scritti si procederà a pubblicare la graduatoria definitiva e al conferimento degli incarichi. In caso di rinuncia alla nomina da parte di un candidato si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.. Il progetto dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022. La misura del compenso è stabilita per l'esperto di 70,00/ora omnicomprensivi e comunque sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. Verrà conferito l'incarico secondo l'ex art. 35 del C.C.N.L. 29/11/2007 e sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.lgs. 196/2003 – così come modificato dal D.lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 679/2016. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art. 13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati".

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento dei dati, fosse necessario un esplicito consenso dell'interessato, l'Istituto provvederà a recepirlo prima di effettuare qualsiasi trattamento medesimo. L'eventuale rifiuto della procedura, o il ritiro di un precedente consenso richiesto, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Via Giovanni Battista De La Salle, 12 - 95125 Catania tel. 095/6132060 Codice scuola CTRH03000C  
[www.alberghierowojtyla.edu.it](http://www.alberghierowojtyla.edu.it) e-mail : [ctrh03000c@istruzione.it](mailto:ctrh03000c@istruzione.it) pec : [ctrh03000c@pec.istruzione.it](mailto:ctrh03000c@pec.istruzione.it) codice fiscale 93105070879

**Il presente avviso viene reso pubblico all'Albo Pretorio e sul Sito dell'istituto [www.alberghierowojtyla.edu.it](http://www.alberghierowojtyla.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.**

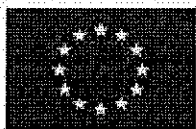
Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 50/2016 (art.9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott.ssa Daniela Di Piazza.

Si allegano al presente Avviso:

- Istanza di partecipazione (Allegato A);
- Griglia di valutazione dei titoli (Allegato B).

Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Daniela Di Piazza

The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'Il Dirigente Scolastico' and 'dott.ssa Daniela Di Piazza' around a central emblem. The emblem features a star and some illegible text, possibly 'C.A.T.A.N.I.A.' and 'I.T.S.S.B.O.A. "KAROL WOJTYLA"'. The signature is a large, fluid cursive stroke.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Quadro Generale per l'attuazione di politiche  
educative, per l'aspirazione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PESK



*Istituto Professionale di Stato  
per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"  
Catania*

Avviso pubblico FSE 33956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

**Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-370 – Competenze di base - “Lo sviluppo delle competenze nella scuola”- CUP: H64C22000980001**

## ALLEGATO A

Al dirigente scolastico  
dell' I.P.S.S.E.O.A. “K. WOJTYLA” – CATANIA

**Oggetto:** Domanda di candidatura per la selezione di personale interno docente/ATA con funzione di **ESPERTO DI LINGUE STRANIERE**”, inerente al PROGETTO FSE **Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-370 – Competenze di base - “Lo sviluppo delle competenze nella scuola”- CUP: H64C22000980001**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ docente/ATA \_\_\_\_\_,

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_, c.a.p. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_, indirizzo email \_\_\_\_\_

## PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei titoli, per il reclutamento di **ESPERTO DI LINGUE STRANIERE**, da utilizzare per l'attività inerente al Progetto FSE 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento

delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

**Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-370 – Competenze di base - “Lo sviluppo delle competenze nella scuola”- CUP: H64C22000980001**

Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”

Moduli:

<input type="radio"/> <b>Conoscere il Francese</b>
<input type="radio"/> <b>Conosco il mondo: imparo l'inglese</b>

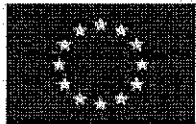
A tal fine il sottoscritto, consapevole che, ai sensi per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara di aver preso visione del bando, di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo e allega alla presente in quanto parti integranti e sostanziali della domanda di candidatura:

1. la dichiarazione di valutazione dei titoli (allegato B);
2. il proprio curriculum vitae in formato europass.

**Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 – così come modificato dal D.lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679 - solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.**

Catania,

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per le Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Istituto Professionale di Stato  
per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"  
Catania*

## ALLEGATO B – DICHIARAZIONE DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-370 – Competenze di base - "Lo sviluppo delle competenze nella scuola"- CUP: H64C22000980001

Scheda da compilare a cura del candidato, indicando in dettaglio titoli, anni e punteggio, pena la non valutabilità dei titoli.

Il/La sottoscritto/a ....., consapevole che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia ai sensi per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue.

### Scheda criteri Esperto lingua straniera

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere. Specificare se specialista in lingua Francese specialista in lingua Inglese 110 con lode - 110: 10 punti 109 - 106: 8 punti 105 -100: 6 punti inferiore a 100: 4 punti	Max 10 punti
Ulteriore laurea oltre la prima (Specificare)	3 punti
Titoli accademici, master, perfezionamenti specializzazioni, (3 punti per ogni titolo) (Specificare i titoli)	Max 6 punti

Dottorato di ricerca	3 punti
Certificazione linguistica presso ente certificatore riconosciuto, pari o superiori al livello C1 (specificare)	10 punti
Docente di ruolo (1 punto per ogni anno), non si computa l'anno in corso.	Max 5 punti
Corsi MIUR sulla didattica innovativa per l'insegnamento delle lingue di almeno 20 ore (2 punti per ogni titolo) (Specificare i corsi)	Max 6 punti
Esperienze di docenza in precedenti PON o in corsi di formazione sulla didattica innovativa dell'insegnamento della lingua Francese, Inglese CLIL (3 punti per ogni corso) (Specificare i Corsi)	max 12 punti
Esperienza di docenza maturata all'estero - 2 punti per ogni esperienza (specificare le esperienze)	Max 8
Docenza presso le Università - 1 punto per ogni incarico (Specificare gli incarichi)	Max 6 punti
Competenze informatiche ( ECDL, Eipass-7, LIM, Cisco) 2 punti per ogni titolo (specificare i titoli posseduti)	Max 4 punti
Pubblicazioni, anche multimediali inerenti la tematica - 1 punto per ogni pubblicazione (Specificare le pubblicazioni)	Max 3 punti
<b>Punteggio autocertificato dal candidato</b>	
<b>Punteggio assegnato dalla commissione</b>	

**N.B. La commissione, presieduta dal DS, si riserva di togliere dal punteggio autocertificato fino a 10 punti ove siano presenti provvedimenti disciplinari in precedenti PON, dovuti all'incuria nello svolgimento del proprio incarico o a comportamenti che abbiano provocato un danno economico alla scuola.**

Per la proposta formativa, riferita al modulo, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

<b>Criteri valutazione proposta formativa (max. 20 punti)</b>	<b>PUNTI</b>
Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto	Max 5 punti
Adeguatezza dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto	Max 5 punti
Metodologia, verifica e valutazione.	Max 5 punti
Adeguatezza della modalità di restituzione e documentazione	Max 5 punti
<b>Punteggio assegnato dalla commissione</b>	



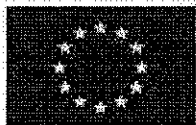
**N.B.**

**Nelle griglie dove è richiesto di specificare ricorre obbligo di specificare, pena la non considerazione del titolo posseduto.**

Catania,

Firma

---



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESK



MIUR

Membro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per le Programmazioni  
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Istituto Professionale di Stato  
per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyla"  
Catania*

Avviso pubblico FSE 33956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

**Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-370 – Competenze di base - "Lo sviluppo delle competenze nella scuola"- CUP: H64C22000980001**

## ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico  
dell' I.P.S.S.E.O.A. "K. WOJTYLA" – CATANIA

**Oggetto:** Domanda di candidatura per la selezione di personale interno docente/ATA con funzione di **ESPERTO** ", inerente al PROGETTO FSE **Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-370 – Competenze di base - "Lo sviluppo delle competenze nella scuola"- CUP: H64C22000980001**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ docente/ATA \_\_\_\_\_,

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_, c.a.p. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_, indirizzo email \_\_\_\_\_

## PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei titoli, per il reclutamento di ESPERTO, da utilizzare per l'attività di valutazione inerente al Progetto **Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-370 – Competenze di base - "Lo sviluppo delle competenze**

***nella scuola”- CUP: H64C22000980001***

Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

Moduli:

<b><i>Matematica: ce la posso fare!</i></b>
<b><i>Computer senza segreti</i></b>
<b><i>Gestire digitalmente un Albergo</i></b>
<b><i>Come gestire un bar e tecniche di Bartending</i></b>
<b><i>Un ristorante speciale</i></b>

A tal fine il sottoscritto, consapevole che, ai sensi per gli effetti dell’art. 46 D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara di aver preso visione del bando, di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo e allega alla presente in quanto parti integranti e sostanziali della domanda di candidatura:

1. la dichiarazione di valutazione dei titoli (allegato B);
2. il proprio curriculum vitae in formato europass.

**II/La sottoscritto/a autorizza l’Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 – così come modificato dal D.lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679 - solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.**

Catania,

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESF



MILUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Qualifiche del "Programma PON"  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Istituto Professionale di Stato  
per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"  
Catania*

## ALLEGATO B – DICHIARAZIONE DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-370 – Competenze di base - "Lo sviluppo delle competenze nella scuola"- CUP: H64C22000980001

Scheda da compilare a cura del candidato, indicando in dettaglio titoli, anni e punteggio, pena la non valutabilità dei titoli.

Il/La sottoscritto/a ..... , consapevole che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia ai sensi per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue.

### SCHEDA CRITERI ESPERTI

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> <b>Matematica: ce la posso fare!</b> |
| <input type="checkbox"/> <b>Computer senza segreti</b>        |

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento 110 con lode - 110: 10 punti 109 - 106: 8 punti 105 -100: 6 punti inferiore a 100: 5 punti	Max 10 punti
Laurea Triennale (Solo se non si è in possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento) 110 con lode - 110: 7 punti 109 - 106: 5 punti 105 -100: 4 punti inferiore a 100: 3 punti	Max 7 punti

Diploma di Istruzione Superiore di II grado 60 - 54: 5 punti                      100L - 90: 5 punti 53- 48: 4 punti                        89 - 80: 4 punti 52 - 42: 3 punti                        79 - 70: 3 punti 41 - 36: 2 punti                         69 - 60: 2 punti	Max 5 punti
<b>Per i primi tre ordini di punteggio della griglia di accesso, è possibile avere riconosciuto soltanto uno dei tre punteggi. Gli stessi non sono sommabili.</b>	
Ulteriore laurea oltre la prima (Specificare)	3 punti
Docente di ruolo (1 punto per ogni anno, max 5 punti), non si computa l'anno in corso.	Max 5 punti
Corsi di specializzazione, <i>corsi post-lauream</i> , <i>perfezionamenti</i> , <i>master</i> inerenti le tematiche del Pon (3 punti per ogni corso) (Specificare i corsi)	Max 12 punti
Corsi di specializzazione, <i>corsi post-lauream</i> , <i>perfezionamenti</i> , <i>master</i> non inerenti le tematiche del Pon (2 punti per ogni corso) (Specificare i corsi)	Max 4 punti
Esperienze di docenza in precedenti pon o in in corsi di formazione inerenti le tematiche del Pon - 3 punti per ogni corso (Specificare i corsi)	Max 15 punti
Competenze informatiche ( ECDL, Eipass-7, LIM, Cisco) 2 punti per ogni titolo (specificare i titoli posseduti)	Max 10 punti
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici inerenti le tematiche del modulo - 1 punti per ogni pubblicazione (Specificare le pubblicazioni)	Max 2 punti
<b>Punteggio autocertificato dal candidato</b>	
<b>Punteggio assegnato dalla commissione</b>	

N.B.

**La laurea o il titolo di studio dichiarato deve essere attinente alla tipologia di incarico (tipo di modulo).**

**La commissione, presieduta dal DS, si riserva di togliere dal punteggio autocertificato fino a 10 punti ove siano presenti provvedimenti disciplinari in precedenti PON, dovuti all'incuria nello svolgimento del proprio incarico o a comportamenti che abbiano provocato un danno economico alla scuola.**

Per la proposta formativa, riferita al modulo, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

Criteri valutazione proposta formativa (max. 20 punti)	PUNTI
Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto	Max 5 punti
Adeguatezza dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto	Max 5 punti
Metodologia, verifica e valutazione.	Max 5 punti
Adeguatezza della modalità di restituzione e documentazione	Max 5 punti

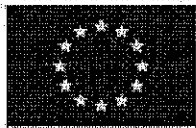
Punteggio assegnato dalla commissione	
---------------------------------------	--

**N.B. Nelle griglie dove è richiesto di specificare ricorre obbligo di specificare, pena la non considerazione del titolo posseduto.**

Catania,

---

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per l'Intervento in materia di politiche scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Istituto Professionale di Stato*

*per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Karol Wojtyła"  
Catania*

## ALLEGATO B- bis – DICHIARAZIONE DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-370 – Competenze di base - “Lo sviluppo delle competenze nella scuola”- CUP: H64C22000980001

Scheda da compilare a cura del candidato, indicando in dettaglio titoli, anni e punteggio, pena la non valutabilità dei titoli.

Il/La sottoscritto/a ....., consapevole che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia ai sensi per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue.

### SCHEDA CRITERI ESPERTO

<b>GESTIRE DIGITALMENTE UN ALBERGO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ N. 1 ESPERTO DI ACCOGLIENZA TURISTICA NELL'UTILIZZO DI SOFTWARE DELLA GESTIONE ALBERGHIERA (NUMERO ORE 15)</li> <li>○ N. 1 ESPERTO DI ACCOGLIENZA TURISTICA NELLA PROMOZIONE DEL TERRITORIO ATTRAVERSO IL WEB (NUMERO ORE 15: 5 ORE OFFERTA TURISTICA SUL TERRITORIO – 10 ORE ESPERIENZA SUL TERRITORIO)</li> </ul>
<b>COME GESTIRE UN BAR E TECNICHE DI BARTENDING</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ N. 1 ESPERTO DI TECNICHE DI BARTENDING (NUMERO ORE 21)</li> <li>○ N. 1 ESPERTO DI SALA-BAR (NUMERO ORE 9)</li> </ul>
<b>UN RISTORANTE SPECIALE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ N. 1 ESPERTO DI CUCINA (NUMERO ORE 18)</li> <li>○ N. 1 ESPERTO DI ACCOGLIENZA TURISTICA NELLA PROMOZIONE ATTRAVERSO IL WEB DI STRUTTURE RISTORATIVE (NUMERO ORE 12)</li> </ul>

### Scheda criteri esperti

<b>ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max 80 punti)</b>	<b>PUNTI</b>
Diploma di Istruzione Superiore di II grado 60 - 54: 10 punti                      100L - 90: 10 punti 53- 48: 8 punti                        89 - 80: 8 punti 47 - 42: 6 punti                        79 - 70: 6 punti 41 - 36: 4 punti                        69 - 60: 4 punti	Max 10 punti
Titoli accademici (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.): 3 punti per ogni titolo ( <i>Specificare i titoli</i> )	Max 9 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o triennale	6 punti
Corsi di specializzazione non inerenti le tematiche del Pon (2 punti per ogni corso) ( <i>Specificare i corsi</i> )	Max 8 punti
Corso inerenti le tematiche del Pon - 3 punti per ogni corso ( <i>Specificare i corsi</i> )	Max 6 punti
Docente di ruolo (1 punto per ogni anno), non si computa l'anno in corso.	Max 15 punti
Esperienze di docenza in corsi di formazione inerenti le tematiche del Pon - 3 punti per ogni titolo ( <i>Specificare i corsi</i> )	Max 15 punti
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici inerenti le tematiche del modulo - 1 punto per ogni pubblicazione ( <i>Specificare le pubblicazioni</i> )	Max 11 punti
<b>Punteggio autocertificato dal candidato</b>	
<b>Punteggio assegnato dalla commissione</b>	

*Per la proposta formativa, riferita al modulo, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:*

<b>Criteri valutazione proposta formativa (max. 20 punti)</b>	<b>PUNTI</b>
Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie	Max 5 punti
Adeguatezza dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto	Max 5 punti
Metodologia, verifica e valutazione.	Max 5 punti
Adeguatezza della modalità di restituzione e documentazione	Max 5 punti



N.B.

**La laurea o il titolo di studio dichiarato deve essere attinente alla tipologia di incarico (tipo di modulo).**

**La commissione, presieduta dal DS, si riserva di togliere dal punteggio autocertificato fino a 10 punti ove siano presenti provvedimenti disciplinari in precedenti PON, dovuti all'incuria nello svolgimento del proprio incarico o a comportamenti che abbiano provocato un danno economico alla scuola.**

Per la proposta formativa, riferita al modulo, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

Criteri valutazione proposta formativa (max. 20 punti)	PUNTI
Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto	Max 5 punti
Adeguatezza dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto	Max 5 punti
Metodologia, verifica e valutazione.	Max 5 punti
Adeguatezza della modalità di restituzione e documentazione	Max 5 punti

**N.B. Nelle griglie dove è richiesto di specificare ricorre obbligo di specificare, pena la non considerazione del titolo posseduto.**

Catania,

Firma