



*Istituto Professionale di Stato  
per i Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera "Karol Wojtyła" Catania*

# Piano per la Didattica Digitale Integrata

---

Anno Scolastico 2022-2023

**Obiettivi, organizzazione e metodologia per integrare la didattica in presenza o sostituirla del tutto nelle situazioni di emergenza**

## Sommario

<b>Premessa</b>	2
<b>Le finalità del Piano</b>	3
<b>Gli obiettivi</b>	3
1. <i>Omogeneità dell'offerta formativa</i>	3
2. <i>Attenzione agli alunni più fragili</i>	3
3. <i>Informazione puntuale, nel rispetto della privacy</i>	3
4. <i>Il quadro delle competenze digitali</i>	4
<b>L'analisi del fabbisogno</b>	4
<b>Organizzazione della DDI</b>	4
<i>La progettazione didattica</i>	4
<i>Gli strumenti</i>	5
1. <i>I canali di comunicazione</i>	5
2. <i>Le Applicazioni per la Didattica Digitale Integrata</i>	5
• Argo	5
• Google Workspace	5
• Office 365	6
• Minecraft education edition	6
• SketchUP	6
• ePico! (IT/INGL/FR)	6
• MLOL – BIBLIOTECA DIGITALE	7
• Libri di testo digitali	7
<i>Il supporto del Team digitale</i>	7
<b>Metodologie</b>	7
<b>Strumenti per la verifica</b>	7
<b>Valutazione</b>	8
<b>Regolamento per la Didattica Digitale Integrata</b>	8
<i>La regolamentazione dei rapporti scuola-famiglia</i>	8
<b>Privacy</b>	8

## Premessa

La DDI è divenuta parte integrante dell'offerta formativa dell'IPSSEOA "K. Wojtyla" di Catania. Questo Piano per la DDI, pertanto, in coerenza con il PNSD, il Programma operativo nazionale 2014-2020 e il Piano Scuola 4.0, nonché basandosi sulla sostenibilità delle attività proposte in base all'analisi del contesto, permette di promuovere:

- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva, tramite l'adattamento di contenuti e metodi in modalità digitale;
- un ambiente di apprendimento innovativo.

L'IPSSEOA "K. Wojtyla" da anni investe sull'uso didattico delle nuove tecnologie, attraverso

- il potenziamento dei laboratori informatici, degli strumenti e della rete;
- la completa digitalizzazione delle attività amministrative e di parte di quelle didattiche;
- l'attuazione di progetti afferenti alla sfera della didattica digitale.

Avendo operativamente concretizzato delle esperienze di didattica digitale nel corso degli ultimi anni, quindi, l'IPSSEOA "K. Wojtyla" ha ben chiari sia i rischi che le potenzialità connessi all'utilizzo degli strumenti digitali. Pertanto al presente Piano per la DDI saranno affiancate azioni educative trasversali per scoraggiare un uso improprio o non consapevole della navigazione online, indirizzando gli studenti verso una piena padronanza della competenza di cittadinanza digitale.

Questo Piano costituisce pertanto uno dei presupposti per la progettazione partecipata della **Strategia Scuola 4.0 2022-2026**, che il Collegio dei Docenti è chiamato a deliberare entro il mese di marzo 2023.

## Le finalità del Piano

Il Piano per la DDI ha le seguenti finalità:

- potenziare le competenze delineate dal quadro DigComp2.2 e dal DigComp Edu;
- promuovere una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva, tramite l'adattamento di contenuti e metodi in modalità digitale;
- assicurare il diritto allo studio dei propri studenti;
- offrire un metodo innovativo alternativo attraverso buone pratiche di *DDI complementare* alla didattica tradizionale;
- offrire una valida alternativa alla didattica in presenza tramite la *DDI esclusiva*, qualora si rendesse necessario, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;
- trasformare gli spazi di apprendimento in ambienti di apprendimento innovativi, seguendo il concetto di “**ecosistema di apprendimento**” delineato dal Piano Scuola 4.0.

## Gli obiettivi

### 1. Omogeneità dell'offerta formativa

Il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca *in una cornice pedagogica e metodologica condivisa*.

### 2. Attenzione agli alunni più fragili

Per quanto riguarda gli alunni con **Bisogni Educativi Speciali**, i PDP predisposti dai Consigli di Classe dovranno contenere la valutazione dell'effettivo beneficio della didattica digitale, la regolamentazione del carico di compiti ed altre eventuali misure dispensative e/o compensative coerenti con la DDI. Sono inoltre disponibili in tutti i plessi software compensativi per studenti con DSA.

### 3. Informazione puntuale, nel rispetto della privacy<sup>1</sup>

L'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

---

<sup>1</sup> Si rimanda alla Nota MI 11600 del 3 settembre 2020 “Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali” ripresa nella sezione Privacy del presente Piano.

#### **4. Il quadro delle competenze digitali**

Il modello di riferimento delle competenze di alfabetizzazione informativa e digitale (information literacy e digital literacy) per gli studenti è quello del DigComp 2.2, come già esplicitato in premessa. Per i docenti ci si attiene invece al DigCompEdu<sup>2</sup>, quadro di riferimento anche per la formazione di ambito digitale.

### **L'analisi del fabbisogno**

Date le caratteristiche dell'utenza del nostro Istituto, si prevede la rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito (secondo i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto) e gli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

Successivamente, qualora siano ancora disponibili strumenti tecnologici ed il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, si potrà procedere all'assegnazione di un dispositivo anche ai docenti con contratto a tempo determinato che ne dovessero fare richiesta.

### **Organizzazione della DDI**

Il ricorso parziale alla *DDI complementare in modalità asincrona* è stato valutato come strumento idoneo ad assicurare il diritto allo studio dei propri studenti migliorare le competenze chiave di cittadinanza, oltre che quelle del DigComp2.2.

Qualora si rendesse necessario fare ricorso alla *DDI esclusiva* per disposizioni ministeriali, si potrà optare per lo svolgimento delle lezioni in **modalità sincrona**, rispettando il proprio orario di servizio con le opportune pause e alternando eventuali attività svolte in modalità asincrona per comprovate esigenze didattiche e organizzative.

#### **La progettazione didattica**

Le attività di Didattica Digitale Integrata verteranno sui saperi ritenuti essenziali per gli insegnamenti

---

<sup>2</sup> Il **DigCompEdu** è diviso in Aree, che includono diverse competenze. L'**Area 1** riguarda l'ambiente professionale e include competenze che riguardano la creazione e la gestione di sistemi per l'amministrazione delle classi e degli studenti, l'uso degli ambienti virtuali per la collaborazione e la condivisione di pratiche, la capacità di riflettere sull'uso delle tecnologie nelle proprie pratiche didattiche. L'**Area 2** è focalizzata sulle risorse e i contenuti digitali. L'**Area 3** riguarda gli aspetti pedagogici e didattici connessi all'uso delle tecnologie e viceversa, come ad esempio la capacità di "orchestrazione" delle tecnologie all'interno dell'insegnamento e l'uso dei tool digitali per interazione tra docente e studente. L'**Area 4** è relativa alla valutazione attraverso le tecnologie digitali. L'**Area 5** è dedicata alla personalizzazione e individualizzazione, per facilitare il processo di apprendimento.

di ogni singolo asse, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività. *Ogni docente eviterà pertanto che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.*

### **Gli strumenti**

Molti degli strumenti che verranno presi in esame in questa sezione del Piano per la DDI sono già da tempo in uso nel nostro Istituto.

#### *1. I canali di comunicazione*

Già da prima dell'emergenza emergenza, l'IPSSEOA "K. Wojtyla" ha adottato i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale [www.alberghierowojtyla.edu.it](http://www.alberghierowojtyla.edu.it)
- i canali Telegram di istituto "IPSSEOA K.Wojtyla – Personale Scolastico" e "IPSSEOA K.Wojtyla – Studenti e Famiglie"
- le email di docenti e studenti @alberghierowojtyla.edu.it
- il Registro Elettronico e gli applicativi per la Segreteria Digitale
- la pagina Facebook <https://www.facebook.com/ipsseoakarolwojtylacatania/>

#### *2. Le Applicazioni per la Didattica Digitale Integrata*

I principali strumenti di cui si avvale la DDI nel nostro Istituto sono i seguenti:

- **Argo**

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti, gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Argo.

- **Google Workspace**

L'account collegato a Google Workspace, piattaforma che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio **Google Classroom**, **Google Drive**, **Google Meet**, etc. Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale di questo tipo:

- *Docente*: nome.cognome@alberghierowojtyla.edu.it
- *Studente*: cognome.nome.stud@alberghierowojtyla.edu.it

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

Ai servizi di base della G Suite for Education possono essere affiancate delle [estensioni](#), soprattutto per il browser **Google Chrome**, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica, come la registrazione di brevi videolezioni asincrone.

A titolo puramente esemplificativo, elenchiamo alcune web apps o servizi che potranno essere utilizzati dai docenti e dagli studenti in abbinamento con Google Classroom o con gli strumenti di Google Workspace in generale:

- **Kahoot** - Creazione e condivisione di quiz interattivi che sfruttano i dispositivi degli Studenti o quelli della scuola in un'ottica di gamification.
- **Canva** - Creazione e condivisione di infografiche, immagini e poster digitali.
- **Screencastify** - Estensione gratuita per registrare lo schermo del computer e la propria voce. Ideale per fornire istruzioni o presentare concetti ed idee.

- **Office 365**

Office 365 Education è un insieme di servizi che consentono di collaborare e condividere i progetti scolastici permettendo agli studenti di acquisire una serie di competenze e imparare ad usare le applicazioni che molti datori di lavoro ritengono particolarmente importanti.

- **Minecraft education edition**

Minecraft education edition, grazie a delle modifiche al gioco originale è divenuto uno strumento di educazione e formazione. Infatti, grazie alle impostazioni fortemente intuitive per far giocare contemporaneamente la classe, agli strumenti di amministrazione per gestire le lezioni e alla disponibilità di molte attività didattiche create da altri insegnanti, tra le quali numerose mappe interattive mirate ad un particolare periodo storico o particolare ecosistema, permette l'interazione virtuale e la vera e propria materializzazione di quanto spiegato verbalmente dall'insegnante e gli studenti imparano giocando anche in modalità peer to peer.

- **SketchUP**

SketchUp for Schools, grazie ai tutorial e ai materiali integrati, consente a studenti e insegnanti di acquisire rapidamente sicurezza e di migliorare le proprie capacità di modellazione 3D. Le capacità di risoluzione dei problemi oltre alle abilità nella progettazione che gli studenti sviluppano utilizzando SketchUp troveranno applicazione in qualsiasi altra disciplina scientifico-tecnologica e in quelle legate al design creativo nel campo della ristorazione e accoglienza, come food blogger, modelli per stampante alimentare 3D.

- **ePico! (IT/INGL/FR)**

ePico! è il software compensativo che aiuta i ragazzi con DSA e gli studenti con difficoltà di lettura e comprensione del testo nelle tre lingue studiate a scuola, scrittura e organizzazione dello studio a studiare, imparare e a fare i compiti in autonomia. Con ePico! ogni studente può organizzare le informazioni e gli argomenti in forma di testo, audio e immagini grazie agli strumenti per riassumere, sintetizzare e memorizzare.

- **MLOL – BIBLIOTECA DIGITALE**

La Biblioteca Scolastica Innovativa dell'IPSSEOA Karol Wojtyła, previa registrazione con account di istituto, consente agli studenti ed al personale dell'Istituto l'accesso gratuito ad una piattaforma di prestito digitale che include, ebook, musica, film, giornali, banche dati, corsi di formazione online (e-learning), archivi di immagini e molto altro.

<https://ct-wojtyla.medialibrary.it/home/index.aspx>

- **Libri di testo digitali**

Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

### ***Il supporto del Team digitale***

Il Team digitale garantirà il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, sia per il personale docente che per il personale ATA. Si occuperà inoltre della rilevazione dei fabbisogni e della gestione degli strumenti sopra elencati.

## **Metodologie**

Le attività didattiche dell'IPSSEOA “K. Wojtyła” sono da sempre fortemente improntate sulla **didattica laboratoriale** e il **cooperative learning**, per favorire la corresponsabilità e un clima relazionale positivo, sviluppando il percorso formativo degli studenti verso la maturazione di competenze trasversali.

Negli ultimi anni docenti e studenti hanno inoltre sperimentato positivamente anche il metodo della classe capovolta, la **flipped classroom**, che si adatta in maniera particolare alla didattica digitale. A questi approcci metodologici si può coniugare la cosiddetta **didattica breve**, che prende l'avvio dai saperi essenziali concentrati e basati su ragionamenti chiari e lineari, al fine di migliorare la ricostruibilità dei contenuti, le capacità logiche e la padronanza espressiva.

I **percorsi interdisciplinari** (UDA) di asse o di pluriasse, realizzati in attuazione del curricolo di Istituto, potranno essere sviluppati anche in DDI.

## **Strumenti per la verifica**

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Nel caso in cui saranno utilizzati strumenti digitali per la verifica, i docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi



e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

## Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento, soprattutto laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo *prodotto*, quanto l'intero *processo*.

## Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, l'IPSSEOA "K.Wojtyla" ha già integrato il **Regolamento d'Istituto** con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere in situazione di DDI relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ad esempio i dati sensibili). A questo si aggiunge il **Documento di e-policy**, volto a promuovere un uso consapevole delle tecnologie, per prevenire un uso scorretto degli strumenti, come nei casi di cyberbullismo. Entrambi i documenti sono visionabili nel sito di istituto.

### ***La regolamentazione dei rapporti scuola-famiglia***

Le **informazioni formali** saranno diffuse tramite il sito istituzionale, Argo e l'apposito canale Telegram.

Quanto concerne i **rapporti informali** (come ad esempio gli incontri scuola-famiglia, gli appuntamenti con i singoli docenti o con il coordinatore), potranno essere effettuati tramite Meet, secondo modalità regolamentate e comunicate a tutte le componenti della comunità scolastica.

## Privacy

La Nota MI 11600 del 3 settembre 2020 "**Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy**:"

**indicazioni generali**”, fornisce linee di indirizzo comuni per l’implementazione della DDI, con particolare riguardo ai profili di sicurezza e protezione dei dati personali. Si fa riferimento alla suddetta nota ministeriale per le azioni da mettere in campo al fine di assicurarsi che i dati vengano protetti da trattamenti non autorizzati, illeciti, dalla perdita, dalla distruzione, da danni accidentali.